

 I.I.S. P.L. NERV I.T. GEOMETRI I.P. BELLINI	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIER LUIGI NERVI" Via San Bernardino da Siena n. 10 - 28100 NOVARA tel. 0321625790 sito web: http://www.iisnervi.it e-mail: NOIS006003@istruzione.it pec: NOIS006003@pec.istruzione.it	INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO Via S. Bernardino da Siena n. 10 - Novara INDIRIZZO PROFESSIONALE Via Liguria n. 19 - Novara
--	--	---

Circ. n. 23

Novara, 22/09/2026

IIS "P. L. NERVI"- NOVARA
Prot. 0014638 del 22/09/2026
I-1 (Uscita)

- A tutti gli studenti e alle loro famiglie
- A tutti i Docenti sede Tecnologico

OGGETTO: Nuove modalità di organizzazione, insegnamento e valutazione delle Scienze Sperimentali negli Istituti Tecnici

Si comunica che, nell'ambito del nuovo ordinamento degli Istituti tecnici (D.M N.29 del 13 febbraio 2026 e Circ. prot. N. 2306 del 3 Settembre 2026), a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, sono previste nuove modalità di progettazione didattica relative all'insegnamento delle Scienze sperimentali.

Le indicazioni ministeriali pongono particolare attenzione al superamento della tradizionale separazione tra i diversi ambiti scientifici, promuovendo una progettazione integrata e interdisciplinare sotto il nome di Scienze Sperimentali che racchiude le discipline

- Fisica;
- Chimica;
- Biologia;
- Scienze della Terra.

La progettazione didattica sarà pertanto organizzata attorno a nuclei fondanti, concetti chiave e competenze essenziali, individuati anche in relazione all'indirizzo di studi e alle caratteristiche del territorio.

Una delle principali novità riguarda la **valutazione**. Il voto sarà unico nelle Scienze sperimentali.

Ove l'insegnamento sia affidato a più docenti in regime di cotitolarità funzionale, non saranno prodotti voti distinti per ciascuna delle componenti scientifiche, ma sarà formulata un'unica valutazione riferita all'insegnamento complessivo di Scienze sperimentali.

La valutazione non si baserà esclusivamente sulle tradizionali verifiche disciplinari, ma potrà utilizzare una pluralità di strumenti (prove scritte e orali; attività laboratoriali; compiti autentici e compiti di realtà; attività di ricerca e sperimentazione; analisi e interpretazione di dati; attività interdisciplinari; Unità di Apprendimento (UdA); osservazione delle competenze sviluppate durante le attività.

È importante precisare che il voto unico non significa riduzione dei contenuti o delle competenze scientifiche richieste. Al contrario, la nuova impostazione mira a rafforzare la capacità dello studente di mettere in relazione conoscenze e metodi provenienti dai diversi ambiti scientifici.

L'insegnamento dovrà quindi mantenere la necessaria solidità scientifica, sviluppando contemporaneamente la capacità di:

- spiegare fenomeni scientifici;
- formulare e verificare ipotesi;
- progettare semplici indagini scientifiche;
- interpretare dati e risultati sperimentali;
- applicare il metodo scientifico a problemi e situazioni concrete.

Nel caso di contitolarità funzionale, i **docenti coinvolti** concorreranno alla progettazione e alla valutazione dell'intero percorso di Scienze sperimentali.

Particolare rilievo viene attribuito alla didattica laboratoriale e alle metodologie basate sulla ricerca. Le attività potranno inoltre essere sviluppate attraverso Unità di Apprendimento interdisciplinari, integrando contributi di Biologia, Scienze della Terra, Chimica e Fisica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Erica BONALLI*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D. Lgs n.39/1993