

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

P.L. Nervi

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. QUADRO NORMATIVO E FINALITÀ STRATEGICHE

Il presente Piano risponde agli obblighi strutturali della formazione in servizio definiti dalla Legge n. 107/2015 (Art. 1, comma 124) ed è integrato con le disposizioni del CCNL di comparto vigente (Art. 44). La declinazione delle attività tiene conto della specificità dell'istituto, che racchiude sia l'indirizzo Tecnico sia quello Professionale, puntando a rafforzare la sinergia tra didattica laboratoriale, competenze tecnologiche e transizione scuola-lavoro.

L'analisi dei dati di contesto dell'I.I.S. "Pier Luigi Nervi" – caratterizzato da una complessa popolazione scolastica distribuita tra gli indirizzi Tecnici e Professionali e condizionata da un tasso di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) mediamente superiore al 34% – impone l'adozione di un piano snello, integrato e flessibile. Le priorità strategiche individuate dal RAV (Rapporto di Autovalutazione) e dal Piano di Miglioramento d'istituto mirano all'innalzamento delle competenze chiave, all'inclusione, alla riduzione della dispersione scolastica e all'alfabetizzazione digitale.

2. COMPETENZE COLLEGIALI E VINCOLI ORARI

Come da normativa, il presente documento viene sottoposto all'esame e alla delibera del Collegio dei Docenti, l'organo deputato a validare l'obbligatorietà dei percorsi formativi interni. I vincoli di attuazione seguono i seguenti criteri contrattuali:

- **Integrazione nelle 40 ore:** Le attività formative deliberate si collocano all'interno del monte ore annuo riservato alle attività funzionali all'insegnamento (Art. 44 CCNL, prime 40 ore), attingendo dalle ore residue non impegnate da collegi docenti, riunioni dipartimenti/materie, colloqui generali scuola-famiglia.
- **Flessibilità:** La ripartizione oraria interna alle singole macro-aree non viene rigidamente prefissata dal presente documento. Ciò consente alla Dirigenza, allo Staff e ai singoli Dipartimenti di calibrare l'estensione dei singoli percorsi in corso d'anno, sulla base delle concrete esigenze formative dei Consigli di Classe, dell'evoluzione della normativa ministeriale e dei bandi attivati (PNRR / Scuola Futura).

- **Riproporzionamento:** Per il personale con cattedra oraria esterna (completamento in più istituti) o in regime di part-time, l'obbligo orario formativo d'istituto viene riproporzionato in base alle ore di servizio effettive, d'intesa con il Dirigente.
- **Aggiornabilità del Piano:** Il presente Piano ha carattere dinamico e potrà essere aggiornato e integrato in corso d'anno scolastico, con successiva delibera del Collegio dei Docenti, per recepire nuove esigenze formative, opportunità sopravvenute o modifiche del quadro normativo di riferimento. Le iniziative formative coerenti con le macro-aree individuate al successivo punto 3, in particolare se riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) o reperibili sulla piattaforma SOFIA, saranno considerate valide ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di formazione in servizio, anche qualora non espressamente elencate nel presente documento.

3. MACRO-AREE FORMATIVE (A.S. 2026/2027)

Macro-Area Tematica	Obiettivi PTOF
1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali e Contrasto alla Dispersione	Rispondere alla forte incidenza d'istituto di allievi con fragilità certificata e non certificata. Prevenire il disagio e l'insuccesso formativo specialmente nel biennio.
2. Intelligenza Artificiale, Alfabetizzazione Informatica e Transizione Digitale	Rispondere al PNSD ed all'obbligo di conformità e "AI Literacy" introdotto dal Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) per i contesti formativi e ad alto rischio.
3. Gestione delle Classi, Benessere e Relazioni Comunitarie	Migliorare lo star bene a scuola e innalzare i livelli di autostima, riducendo le criticità relazionali correlate alle dinamiche del disagio adolescenziale
4. Didattica Disciplinare, Competenze e Orientamento	Consolidare le competenze per il miglioramento degli esiti standardizzati (INVALSI) e strutturare la didattica orientativa.

4. Moduli Formativi DM38 - PN "Scuola e Competenze 2021-2027"

Titolo modulo e Attività	Ore
238266 - Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica (MIGLIORIAMO LA SCUOLA)	30
238290 - Competenze nella didattica orientativa (ORIENTIAMO LA MENTE)	30
238308 - Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa (PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO)	30
238344 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (BENESSERE IN CLASSE)	30
238379 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Professionalità in evoluzione.)	30
238396 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Essere docente a 360°)	30

5. MONITORAGGIO, RENDICONTAZIONE E TRACCIAMENTO

L'efficacia e l'organizzazione dei percorsi attivati all'interno delle 4 macro-aree saranno monitorate attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento digitale e anonimo, rivolto a tutto il personale partecipante al termine di ciascun modulo formativo. Tale strumento permetterà di rilevare la qualità percepita, la pertinenza dei contenuti e l'adeguatezza dei relatori.

Al termine dell'anno scolastico, il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e le Funzioni Strumentali competenti elaboreranno i dati raccolti per verificare il grado di impatto della formazione sulla pratica didattica quotidiana e sull'andamento complessivo dell'istituto, relazionando gli esiti in sede di Collegio dei docenti finale per la programmazione delle annualità successive.