

 I.I.S. P.L. NERVI	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIER LUIGI NERVI" Via San Bernardino da Siena n. 10 - 28100 NOVARA tel. 0321625790 <i>sito web:</i> http://www.iisnervi.it <i>e-mail:</i> NOIS006003@istruzione.it <i>pec:</i> NOIS006003@pec.istruzione.it	INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO Via S. Bernardino da Siena n. 10 - Novara
		INDIRIZZO PROFESSIONALE Via Liguria n. 19 - Novara

Prot. n. []

Novara, 20/09/2026

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto, per conoscenza
Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per conoscenza
Alla sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta
Formativa – Triennio 2025/2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, in materia di autonomia e responsabilità dirigenziale del Dirigente Scolastico;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto e le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo ivi individuati;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/10/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 13477 del 27/11/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 07/11/2025 con delibera n. 70;

CONSIDERATA la necessità di dare continuità alle scelte strategiche già delineate, aggiornandole alla luce degli esiti del monitoraggio delle azioni intraprese, dei nuovi bisogni rilevati e delle evoluzioni normative intervenute;

VISTO l'Allegato A "Scheda obiettivi, indicatori e target" al Sistema Nazionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'a.s. 2026/2027, con particolare riferimento agli obiettivi specifici afferenti al miglioramento dei processi organizzativi e didattici, al successo formativo e all'inclusione, e alla partecipazione e collaborazione con il contesto sociale e la rete di scuole;

VISTO l'Allegato B "Scheda obiettivi specifici di rilevanza regionale" al medesimo Sistema di Valutazione, ed in particolare l'obiettivo specifico individuato per la Regione Piemonte in materia di inclusione scolastica e formazione del personale;

TENUTO CONTO dell'analisi del contesto e dei bisogni del territorio, delle caratteristiche dell'utenza e delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili, così come descritte nel PTOF vigente;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come modificato dalla L. 107/2015, il presente Atto di indirizzo, quale riferimento per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa da parte del Collegio dei Docenti, in continuità con le linee strategiche del triennio 2025/2028:

1. Analisi del contesto di riferimento

L'Istituto, articolato nelle due sedi ad indirizzo Tecnico Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio; Grafica e Comunicazione) e Professionale (Industria e Artigianato per il Made in Italy - Moda; Manutenzione e Assistenza Tecnica), accoglie un'utenza caratterizzata da un'elevata incidenza di alunni con bisogni educativi speciali (BES) e da un rilevante tasso di rischio di dispersione scolastica, in particolare nel percorso Professionale. Tali elementi, già evidenziati nell'analisi del contesto del PTOF vigente, restano il riferimento primario per la programmazione delle attività didattiche, organizzative e di ampliamento dell'offerta formativa.

2. Priorità strategiche desunte dal RAV

Il Collegio dei Docenti è chiamato a confermare e, ove necessario, ad aggiornare le azioni finalizzate al perseguimento delle seguenti priorità, già individuate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto:

- Riduzione dell'abbandono scolastico e dei trasferimenti in uscita, con particolare attenzione alla classe terza (abbandoni) e alle classi quarta e quinta (trasferimenti), nonché riduzione delle bocciature legate al superamento del limite di assenze o a risultati scolastici insufficienti;
- Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica, attraverso il rafforzamento delle competenze di base, e miglioramento dei risultati in Inglese per le classi quinte del Tecnico;
- Sviluppo delle competenze chiave europee, con priorità alla competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, e alla competenza sociale e civica in materia di cittadinanza e rispetto delle regole, anche attraverso la riduzione delle sanzioni disciplinari e dei comportamenti a rischio.

3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7, L. 107/2015)

Nell'ambito dell'aggiornamento del PTOF, il Collegio dei Docenti terrà conto dei seguenti obiettivi formativi prioritari, da confermare e sviluppare in coerenza con l'offerta formativa già strutturata:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano, inglese e altre lingue dell'Unione Europea), anche mediante metodologia CLIL;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, dell'educazione interculturale, della legalità e delle conoscenze giuridico-economico-finanziarie e di autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio culturale;
- potenziamento delle discipline motorie e degli stili di vita sani, con tutela del diritto allo studio degli studenti-atleti;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e cyberbullismo, e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, anche in rete con i servizi socio-sanitari del territorio;
- valorizzazione della scuola come comunità aperta al territorio, in collaborazione con famiglie, enti locali, terzo settore e imprese;
- potenziamento dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) nel secondo ciclo di istruzione;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 per gli alunni di cittadinanza non italiana;
- consolidamento di un sistema strutturato di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita, con moduli di orientamento formativo e azioni specifiche affidate anche alla figura del Tutor;
- adozione, nell'ambito del PTOF, di un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge 7 maggio 2024, n. 70;
- previsione di azioni per la personalizzazione dei percorsi formativi, ivi comprese le iniziative di valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo, degli studenti-atleti e degli studenti in mobilità internazionale (semestre/anno all'estero).

4. Indirizzi per il Piano di Miglioramento

Il Piano di Miglioramento sarà aggiornato e ricondotto esplicitamente, per ciascuna azione, ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV, assicurando la presenza nel PTOF di non meno di due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate al RAV medesimo, e dando continuità, in particolare, alle seguenti linee di intervento:

- formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative (didattica capovolta, cooperative learning, peer to peer, didattica per competenze), competenze digitali (DigComp.EDU) e CLIL;
- progettazione didattica per Unità di Apprendimento (UDA) pluridisciplinari, anche a carattere tecnico-laboratoriale;
- utilizzo delle dotazioni tecnologiche e multimediali disponibili per una didattica innovativa e inclusiva;
- prosecuzione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le priorità del RAV, ivi compresi i percorsi anti-dispersione e di rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese in funzione delle prove INVALSI.

5. Innovazione didattica, spazi e infrastrutture

Il Collegio è invitato a proseguire il percorso di innovazione delle pratiche didattiche (classe capovolta, didattica laboratoriale, peer to peer, uso di dispositivi digitali) e a valorizzare gli investimenti in nuovi ambienti e laboratori, in coerenza con la programmazione già avviata (tra cui il laboratorio CAT per l'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio e il laboratorio di controllo numerico per l'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica), nonché a consolidare le reti e le collaborazioni con soggetti esterni (imprese, enti, associazioni, Camera di Commercio) per l'orientamento, la Formazione Scuola-Lavoro e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

6. Inclusione e diritto allo studio

Considerata l'elevata incidenza di alunni con disabilità, con DSA e con altri bisogni educativi speciali nelle due sedi dell'Istituto, il Collegio dei Docenti curerà, in continuità con quanto già previsto nel PTOF:

- la predisposizione e il monitoraggio dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati, in sinergia con le famiglie e i servizi socio-sanitari del territorio;
- la promozione di percorsi individualizzati e personalizzati per gli alunni a rischio di dispersione, anche mediante percorsi formativi alternativi alle sanzioni disciplinari, in collaborazione con gli enti del terzo settore già convenzionati con l'Istituto;
- l'attenzione all'inserimento e all'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana, anche attraverso l'alfabetizzazione in italiano L2;
- la previsione nel PTOF di non meno di tre interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, corredati da specifiche strategie per la continuità e l'orientamento degli alunni con bisogni educativi speciali.

7. Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) e orientamento

Il Collegio proseguirà nel consolidamento dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro, valorizzando le convenzioni e le reti già attive con il tessuto produttivo ed istituzionale del territorio, e nel rafforzamento del sistema di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, anche in raccordo con ITS Academy, Ordini professionali ed Enti di formazione.

8. Formazione del personale

Sarà data continuità al Piano di formazione del personale docente e ATA, con priorità alle tematiche dell'inclusione e dei BES, delle competenze digitali, della didattica innovativa, della prevenzione del disagio giovanile e del bullismo/cyberbullismo, nonché, ove ricorrano i presupposti, alla formazione sull'utilizzo consapevole degli strumenti di intelligenza artificiale in ambito didattico e amministrativo.

9. Indirizzi organizzativi

L'organizzazione dell'Istituto continuerà ad articolarsi secondo il modello già definito nel PTOF (organigramma, funzioni strumentali, dipartimenti, commissioni, referenti di plesso e di sede), da aggiornare ove necessario in base alle esigenze rilevate nel corso dell'anno scolastico e alle risorse assegnate, garantendo il presidio organizzativo di entrambe le sedi dell'Istituto. Il PTOF dovrà contenere un funzionigramma completo, recante la descrizione puntuale di compiti e funzioni delle figure di governance, delle funzioni strumentali, delle articolazioni del Collegio Docenti, dei gruppi di lavoro e dei referenti di progetto, a valorizzazione delle competenze professionali del personale scolastico.

10. Obiettivi di rilevanza nazionale (Allegato A)

In coerenza con l'Allegato A del Sistema Nazionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici, il Collegio dei Docenti è invitato a prevedere nel PTOF, ove non già presenti, i seguenti ulteriori elementi:

- almeno un progetto la cui realizzazione sia prevista nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche;
- almeno un progetto in raccordo con il territorio di riferimento (es. iniziative collegate ad Agenda Sud/Nord o al Piano Estate, ove attivabili);
- almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e del plurilinguismo dell'Istituto;
- eventuali progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 275/1999, ovvero progetti di ricerca e innovazione realizzati nell'ambito della flessibilità curricolare prevista dall'art. 8 del medesimo D.P.R., che coinvolgano non meno di una sezione o un indirizzo.

Il Dirigente Scolastico curerà, altresì, la presentazione al Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, della relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa dell'Istituto.

11. Obiettivi di rilevanza regionale — Regione Piemonte (Allegato B)

In coerenza con l'Allegato B del Sistema Nazionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici, l'obiettivo specifico di rilevanza regionale individuato per il Piemonte richiede di innalzare il livello di inclusione dell'Istituzione scolastica, misurato attraverso:

- l'indice di inclusione calcolato dall'USR Piemonte sulla base del Piano Annuale dell'Inclusione della scuola (peso 75% dell'obiettivo, target $\geq 0,85$);
- l'indice di valutazione complessivo del Piano Annuale di Formazione della scuola (peso 25% dell'obiettivo, target $\geq 75\%$).

Il Collegio dei Docenti è pertanto invitato a curare con particolare attenzione, in coerenza con quanto già indicato ai punti 6 e 8 del presente Atto:

- la qualità, la completezza e la coerenza del Piano Annuale dell'Inclusione con i documenti strategici d'Istituto (RAV, PTOF, PDM), secondo le indicazioni dell'USR Piemonte;
- la definizione di un Piano di Formazione del personale docente e ATA strutturato, coerente con le priorità dell'Istituto e con le indicazioni regionali, tale da assicurare un elevato indice di valutazione complessivo.

12. Disposizioni finali

Il Collegio dei Docenti è invitato ad elaborare l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base del presente Atto di indirizzo, che sarà successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto, secondo le procedure e i termini previsti dalla normativa vigente.

Il presente Atto di indirizzo è pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente – Disposizioni generali – Atti generali (art. 12, D.Lgs. 33/2013) e sul sito web dell'Istituzione scolastica, sezione PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Erica Bonalli*

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993