

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (A.S. 2023/2024)

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Orientamento	Lo studente si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizzare i punti cardinali	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
Linguaggio della geografia	Lo studente utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. Riconosce e denomina "oggetti geografici".	Conoscere ed interpretare le principali carte. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Saper localizzare gli elementi geografici e i fenomeni sulle carte. Saper leggere e interpretare grafici e tabelle.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5

Paesaggio e sistema territoriale	Lo studente individua i caratteri che connotano i paesaggi, individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua gli elementi di un ambiente in modo: eccellente e in completa autonomia 10	10
	Lo studente coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale	Conoscere il paesaggio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	preciso e adeguato nell'uso degli strumenti 9	9
	Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza	Individuare e descrivere gli elementi antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	corretto e adeguato	8
		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	sostanzialmente corretto	7
		Riconoscere nell'ambiente le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano.	essenziale ma con qualche incertezza non adeguato	6 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE STRUTTURATE:

PROVA	PUNTEGGIO
RISPOSTA APERTA	2-4
RISPOSTA MULTIPLA	1
VERO O FALSO	0.5
COMPLETAMENTO SENZA PAROLE SUGGERITE	1,5
COMPLETAMENTO CON PAROLE SUGGERITE	1
COLLEGAMENTI	0,5
LOCALIZZAZIONE DI ELEMENTI/FENOMENI SULLA CARTA	1
RISPOSTA NON DATA	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA ORALE:

INDICATORI	PUNTEGGIO
Lo studente non riconosce i dati e le nozioni, non arriva a descriverli e manca degli strumenti basilari	1,2,3
Lo studente ha una conoscenza lacunosa dei contenuti e inadeguate abilità linguistico-espressivo.	4
Lo studente conosce dati e nozioni in modo frammentario; imprecisione e incertezza nell'esposizione. Applica le conoscenze solo in situazioni semplici.	5
Lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato ma non approfondito, riconosce i dati, li descrive in modo semplice con sufficiente competenza espressiva e nel complesso correttamente.	6
Lo studente conosce i dati, li espone correttamente e con competenza linguistica; collega i concetti e li sa spiegare.	7
Lo studente conosce ampiamente i contenuti, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con	8

scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti.	
Lo studente conosce approfonditamente i dati; crea autonomamente relazioni tra essi. Padroneggia con sicurezza il linguaggio specifico.	9
Lo studente ha acquisito in modo completo, approfondito e armonico i contenuti disciplinari validamente supportati da eccellenti capacità logico espositive. Completa capacità di collegamento tra fatti, leggi, teorie. Ottime capacità critiche.	10

Le valutazioni, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche della peculiarità del singolo alunno, dei progressi ottenuti, dell'impegno nel lavoro a casa, dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito, della partecipazione e pertinenza degli interventi durante le lezioni e ^[1]_{SEP} delle capacità organizzative.