

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGI
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti, dei metodi e dei principi dell'Educazione Civica	E	Non ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione civica o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	1-2	
	D	Ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione civica in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	3-5	
	C	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi dell'Educazione civica in modo corretto e appropriato	6	
	B	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione civica in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi	7-8	
	A	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione civica in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i suoi metodi	9-10	
ABILITA' Esprimersi, comunicare e saper utilizzare mezzi tecnologici o di settore adeguati, in riferimento agli aspetti disciplinari. Analizzare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	E	Non si esprime in modo corretto, utilizza un lessico impreciso, non sa valutare la credibilità delle fonti, e usa in modo inadeguato i mezzi tecnologici	1-2	
	D	Si esprime e comunica in modo non sempre corretto, utilizzando lessico, anche di settore, fonti e mezzi tecnologici parzialmente adeguati	3-5	
	C	Si esprime e comunica in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche con il supporto di mezzi tecnologici digitali, e sa analizzare le fonti	6	
	B	Si esprime e comunica in modo preciso e accurato utilizzando un lessico specifico e settoriale vario ed articolato, anche col supporto di mezzi tecnologici. Sa valutare criticamente le fonti	7-8	
	A	Si esprime e comunica con ricchezza e piena padronanza lessicale, anche settoriale, padroneggia i mezzi tecnologici e utilizza criticamente le fonti	9-10	
COMPETENZE Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave multidisciplinare e di cittadinanza attiva alla luce delle conoscenze e abilità acquisite, progredendo nello sviluppo di una presenza partecipativa nella società	E	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze e dalle conoscenze e abilità acquisite	1-2	
	D	È in grado solo parzialmente di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze e dalle conoscenze e abilità acquisite	3-5	
	C	È in grado di compiere un'analisi sufficientemente adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie conoscenze ed esperienze personali	6	
	B	È in grado di compiere un'analisi precisa e articolata della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie conoscenze ed esperienze personali	7-8	
	A	È in grado di comprendere e analizzare in modo ampio e articolato la realtà, agendo in modo attivo e partecipativo nella comunità scolastica e/o sociale	9-10	
Valutazione generale TOTALE in decimi			30	

Griglia di valutazione – Educazione Civica

Titolo del progetto: _____

Classe: _____ **Studente/i:** _____

Tipologia di prodotto: ☐ Relazione ☐ Presentazione ☐ Video ☐ Prototipo ☐ Modello ☐

Elaborato grafico ☐ Altro

	Indicatori	Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio dato
Contenuto e conoscenze civiche (max 3 punti)	Pertinenza	Il contenuto è coerente con il tema di Educazione civica affrontato (Costituzione, sostenibilità, cittadinanza digitale, legalità, ecc.)	1/1	
		Il contenuto è abbastanza coerente con il tema di Educazione civica affrontato	0,5/1	
		Il contenuto non è coerente con il tema di Educazione civica affrontato	0/1	
	Correttezza delle informazioni	Le informazioni sono accurate, aggiornate e prive di errori concettuali	1/1	
		Le informazioni sono accurate ma si presentano degli errori concettuali	0,5/1	
		Le informazioni non sono accurate, aggiornate e si presentano degli errori concettuali	0/1	
	Approfondimento	Dimostra capacità di analisi, rielaborazione e collegamenti con contesti reali o disciplinari	1/1	
		Non sempre dimostra capacità di analisi, rielaborazione e collegamento con contesti reali o disciplinari	0,5/1	
		Non dimostra capacità di analisi, rielaborazione e collegamenti con contesti reali o disciplinari	0/1	
			MAX 3	
Competenze trasversali e cittadinanza attiva (max 2 punti)	Responsabilità e partecipazione	Dimostra impegno personale, rispetto delle regole e collaborazione nel gruppo	0,75/0,75	
		Non sempre dimostra impegno personale, rispetto delle regole e collaborazione nel gruppo	0,40/0,75	
		Non dimostra impegno personale, rispetto delle regole e collaborazione nel gruppo	0/0,75	
	Spirito critico e consapevolezza civica	Riconosce implicazioni etiche, sociali, ambientali o giuridiche del tema trattato	0,75/0,75	
			0,40/0,75	

		Non sempre riconosce implicazioni etiche, sociali, ambientali o giuridiche del tema trattato Non riconosce implicazioni etiche, sociali, ambientali o giuridiche del tema trattato	0/0,75	
	Iniziativa e creatività	Propone soluzioni originali, riflessioni personali o azioni concrete Propone, a volte, soluzioni originali, riflessioni personali o azioni concrete Non propone soluzioni originali, riflessioni personali o azioni concrete	0,5/0,5 0,25/0,5 0/0,5	
			MAX 2	
Qualità del prodotto finale (max 2,5 punti)	Chiarezza e struttura	Il prodotto è ben organizzato, con una logica coerente e leggibile Il prodotto è ben organizzato ma la logica non sempre è coerente e leggibile Il prodotto non è ben organizzato e manca di logica	1/1 0,5/1 0/1	
	Efficacia comunicativa	Linguaggio adeguato, uso corretto dei mezzi espressivi (grafici, audio, video, slide, ecc.) Linguaggio non sempre adeguato e uso dei mezzi espressivi non sempre corretto Linguaggio inadeguato e utilizzo dei mezzi espressivi scorretto	1/1 0,5/1 0/1	
	Rispetto delle consegne	Rispetta tempi, formato e requisiti richiesti dal docente Non sempre rispetta i tempi, il formato e i requisiti richiesti dal docente Non rispetta i tempi, il formato e i requisiti richiesti dal docente	0,5/0,5 0,25/0,5 0/0,5	
			MAX 2,5	
Competenze digitali e tecniche (max 2,0 punti)	Uso consapevole delle tecnologie	Utilizza strumenti digitali in modo efficace Non sempre utilizza strumenti digitali in modo efficace Non utilizza strumenti digitali	1/1 0,5/1 0/1	

	Applicazione delle competenze tecniche del settore	Integra conoscenze specifiche dell'indirizzo tecnico (es. informatica, economia, meccanica, grafica, ecc.)	1,5/1,5	
		Integra sufficientemente le conoscenze specifiche dell'indirizzo tecnico	0,75/1,5	
		Non integra le conoscenze specifiche dell'indirizzo tecnico	0/1,5	
			MAX 2,5	

♦ Valutazione complessiva

Categoria	Punteggio massimo	Punteggio ottenuto
1. Contenuto e conoscenze civiche	3	
2. Competenze di cittadinanza	2.5	
3. Qualità del prodotto	2.5	
4. Competenze digitali e tecniche	2,5	
Totale complessivo	10	

♦ Livello raggiunto

Fascia di punteggio	Livello	Descrizione sintetica
9.1–10	Eccellente	Padronanza completa dei contenuti e ottima capacità critica e comunicativa
7.6–9	Buono	Buon livello di conoscenze e partecipazione attiva
6.1–7.5	Sufficiente	Comprensione adeguata ma limitata nella rielaborazione personale
≤6	Base / Insufficiente	Comprensione parziale o prodotto incompleto